



ÖĞRENCİ REHBERLİK VE DANIŞMA HİZMETLERİ

Rehberlik Nedir?

Rehberlik, bireye kendini anlaması, çevredeki imkânları tanınması ve doğru kararlar vererek özünü gerçekleştirebilmesi için yapılan sistematik ve profesyonel yardım sürecidir. (Kuzgun-1992)

Rehberlik; bireyin kendini tanıyıp anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini geliştirmesi, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum yapması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için uzman kişilerce bireye yapılan psikolojik yardım sürecidir. (Kepçeoğlu 1994)

Psikolojik Danışma Nedir?

Psikolojik danışma “Bireyin karar verme ve problem çözme ihtiyaçlarını karşılayarak gelişim ve uyumunu sürdürmesine yardımcı olmak amacıyla bireyle yüz yüze kurulan psikolojik yardım ilişkisidir.” (Gibson ve Mitchell, 1990)

Okullarda Psikolojik Danışma hizmetinden, çeşitli uyum sorunlarını çözmek isteyen, başarısızlık, karar verme güçlüğü vb. problemleri olan öğrenciler olduğu kadar kendini tanımak ve geliştirmek isteyen herkes yararlanabilir.



ÖĞRENCİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİMİZİN AMACI

Türk Eğitim Sisteminin genel amaçları çerçevesinde eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri temelde; öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine, eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmalarına ve gizilgüçlerini en uygun şekilde kullanmalarına ve geliştirmelerine yöneliktir. Öğrencilerin,

- * Türk Milli Eğitiminin amaçlarına uygun olarak zihinsel, bedensel, sosyal yönden gelişmelerine,
- * Topluma uyum sağlama sürecinde karşılaştıkları problemleri çözebilme yeterliliği kazanabilmelerine,
- * Kendini tanıyıp, yeni durum ve ortama uyum sağlayabilmelerine,
- * Etkili iletişim becerileri kazanabilmelerine,
- * Sosyal ilişkileri geliştirebilmede gerekli tutum ve becerileri kazanabilmelerine,
- * İlgil, yetenek ve başarılarına göre bir işi veya mesleği tanıyıp seçebilmelerine,
- * Boş zamanlarını etkili bir biçimde değerlendirmelerine,
- * Verimli çalışma alışkanlığı kazanabilmelerine,
- * Kendileri ve çevreleri hakkında edindikleri bilgiyi özümleyip, gerçekçi bir “Ben kavramı” geliştirmelerine,
- * Var olan seçenekleri etkili bir şekilde değerlendirip doğru kararlar verebilen bireyler olabilmelerine,
- * Nihai amaç ise Bireylerin Kendilerini gerçekleştirmelerine yardımcı olmaktır.

KENDİNİ GERÇEKLEŞTİREN BİREY

1. Daha yeterli kişiliğe sahiptir.
2. Daha verimlidir.
3. Başkaları hakkında iyi düşüncelere sahiptir.
4. Zamanını iyi kullanır.
5. Kendine saygı duyar.
6. Vizyon Sahibidir
7. Geleceğe dönüktür.
8. Değişmeye açıktır.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE REHBERLİK ÇALIŞMALARIMIZ

Okul öncesi eğitim döneminde rehberlik çalışmalarımız çocukların her yönüyle,

- Sağlıklı gelişmeleri
- Okul ortamına uyum sağlamaları
- Kapasitelerini ortaya koyabilmeleri
- Benlik kavramını oluşturmaları
- Sosyalleşme amacıyla yapılmaktadır.

İLKOKUL VE ORTAOKUL DÖNEMİNDE REHBERLİK ÇALIŞMALARIMIZ

Genel anlamla,

- * Öğrencinin kendini tanıması
- * Kendini kabul etmesi
- * Olumlu benlik algısı oluşması
- * Sosyalleşmesini sağlamak
- * Eğitsel motivasyonunu artırmak amacıyla yapılır.

ORTAÖĞRETİM DÖNEMİNDE REHBERLİK ÇALIŞMALARIMIZ

- Okula uyum
- Ders çalışma alışkanlıkları
- Alan seçimi ve mesleki yönlendirmeler
- Mesleklerin ayrıntılı olarak tanıtılması
- İlgi ve yeteneklerin keşfedilmesi
- Sosyalleşme
- Bağımsızlık duygusu ve kimlik kazanımına yardımcı olma
- Stresle başa çıkma ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla yapılmaktadır.

TEŞEKKÜR EDERİZ